



Aktive Idealisten

Antrag an das Studierendenparlament

Antrag: / Motion:

Das Studierendenparlament fordert die Universität dazu auf eine Kommission einzusetzen, um die Folgen von auf maschinellem Lernen basierenden Chatbots für die Lehre und Forschung an der Universität des Saarlandes zu erörtern. Es sollten Studierende innerhalb einer solchen Kommission vertreten sein.

Ausdrücklich sollten hierbei sowohl die Möglichkeiten, die Gefahren als auch die Auswirkungen auf klassische Leistungsnachweise wie beispielsweise Hausarbeiten erörtert werden. Ebenso sollten Lösungskonzepte entwickelt werden.

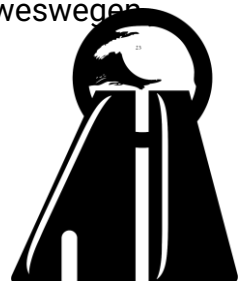
The Student Parliament calls on the University to set up a commission to discuss the consequences of chatbots based on machine learning for teaching and research at Saarland University. Students should be represented within such a commission. The possibilities, the dangers and the effects on classic performance certificates such as homework should be explicitly discussed. Concepts for solutions should also be developed.

Begründung: / Justification:

Seit November 2022 sind Chatbots, wie ChatGPT von OpenAI, die auf maschinellem Lernen basieren, einer breiteren Masse bekannt. Damit verbunden ergeben sich perspektivisch Chancen, als auch Probleme für die Lehre und Forschung an Universitäten, die es zu erörtern gilt.

Einerseits ist es wichtig zu verstehen, wie sich solche Systeme effektiv in den Bildungsprozess integrieren lassen, wie beispielsweise die Möglichkeit der Bereitstellung von personalisierten Lerninhalten. Andererseits lassen sich perspektivische Probleme hinsichtlich von Konzepten des Leistungsnachweises feststellen. So lassen sich mühelos Hausarbeiten oder auch Teile von Abschlussarbeiten mithilfe solcher Chatbots erstellen, was daher zu Überlegungen über Veränderungen an der Art und Weise der Leistungskontrolle führen muss, da es laut ersten Auswertungen weder möglich scheint, generierte Texte sicher zu erkennen, noch erkennen Plagiatserkennungssoftware solche generierten Texte (siehe Quelle).

Studierende von heute sind die Forschenden und Lehrenden von morgen, weswegen es wichtig ist, diese bei einer solchen Kommission zu berücksichtigen.





Aktive Idealisten

Since November 2022, chatbots such as ChatGPT from OpenAI, which are based on machine learning, have become known to a wider audience. This creates opportunities as well as problems for teaching and research at universities, which need to be discussed. On the one hand, it is important to understand how such systems can be effectively integrated into the educational process, such as the possibility of providing personalised learning content. On the other hand, perspective problems can be identified with regard to concepts of proof of achievement. For example, homework or even parts of theses can be effortlessly generated with the help of such chatbots, which must therefore lead to considerations about changes to the way in which performance is checked, since according to initial evaluations it seems neither possible to reliably recognise generated texts nor does plagiarism detection software recognise such generated texts (see source). Students of today are the researchers and teachers of tomorrow, which is why it is important to take them into account in such a commission.

Quelle: / Source:

Comparing scientific abstracts generated by ChatGPT to original abstracts using an artificial intelligence output detector, plagiarism detector, and blinded human reviewers. Catherine A. Gao, Frederick M. Howard et al. bioRxiv 2022.12.23.521610; doi: <https://doi.org/10.1101/2022.12.23.521610>

